

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 20.01.2018 г, и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира ( Детский сад №1)** |
| **Сокращенное наименование**: | **СП МБДОУ д/с№7(д/с№1)** |
| **Тип учреждения:** | **дошкольное образовательное учреждение.** |
| **Организационно-правовая форма** | **муниципальное бюджетное учреждение.** |
| **Руководитель** | **Уртаева Ирина Георгиевна** |
| **Адрес организации:****Юридический адрес****Фактический адрес** | **РСО –Алания г.Алагир, улица Комсомольская 35****РСО –Алания г.Алагир, улица Комсомольская 35** |
| **Телефон, факс** | **8(867) 31-3-67-78** |
| **Адрес электронной почты Официальный сайт** | **urtaeva-67@yandex.ru**[Www.alaqir.irdou.ru](http://Www.alaqir.irdou.ru)  |
| **Учредитель** | АМС Алагирского района. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет управление образования администрации Алалагирского района.Адрес учредителя: РСО-Алания, г.Алагир, ул.Кодоева, 45. |
| **Дата ввода в эксплуатацию**  | **1993г.** |
| **Лицензия** |  **№2089от 30.09.2014г.** |

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115мест. Общая площадь здания 1220.6 м2. Площадь территории составляет 4081м2.

Режим работы:

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

 ДОУ сотрудлничает с учреждениями образования, культуры и спорта. В целях обеспечения преемственности заключен договор с МБОУ СОШ №2 г.Алагира. Налажено взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России Алагирского района.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как структурное подразделение и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет ДОУ, родительский комитет.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности ДОУ по различным направлениям. За 2020 год были рассмотрены и внесены изменения в Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; приняты локальные акты:

Локальные акты регламентирующие деятельность ДОУ.

* Положение о порядке разработки и принятия локальных актов СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о родительском комитете СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о родительском собрании СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о взаимодействии с семьями воспитанников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о педагогическом совете СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение об общем собрании работников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Правила внутреннего распорядка обучающихся СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о самообследовании СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение об образовательной программе СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о проектной деятельности СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение положение о календарном планировании воспитательно – образовательного процесса СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)

* Положение о языках образования СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о бракеражной комиссии СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о режиме организованной образовательной деятельности (занятий) воспитанников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о порядке ведения личных дел работниковСП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение об организации детского питания СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о нормах профессиональной этики работников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о контрольной деятельности СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о премировании работников СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение о комиссии по охране труда СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение об организации пропускного режима СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Положение об обработке и защите персональных данных СП МБДОУ д/с№7 (д/с№1)
* Должностные инструкции работников,
* Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
* Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
* Программа развития ДОО 2020 – 2024 г.г.
* Образовательная программа дошкольного образования,
* Годовой план ДОО на 2020-2021 учебный год,
* Учебный план ДОО на 2020-2021 учебный год,

 Рассматривали вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ.

**Педагогический совет** является одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, поделиться опытом работы, обсудить наиболее актуальные темы.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели:

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры через познавательно – исследовательскую деятельность, воспитательно-образовательную работу по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

За истекший 2020 год проведено заседаний:

Для реализации этих задач в 2020 году было проведено 2 педагогических совета:

* « Готовность ДОУ к новому учебному году»
* « Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации ребенка дошкольника»

**Общее собрание работников**реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе.

 В 2020 году было организовано два Общих собрания коллектива, где рассматривались и решались следующие вопросы:

* - принятие коллективного договора
* - рассмотрение годового плана работы на 2020 - 2021 учебный год;
* -рассмотрение и принятие новых локальных актов;
* -принятие должностных инструкций в новой редакции;
* -вопросы охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
* -рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ и коллектива.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий занимает место координатора основных направлений деятельности ДОУ. Заведующий ДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль над работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

 **Структура управления ДОУ**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов ( оперативный и тематический ) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. По годовому плану были проведены просмотры «Сюжетно – ролевых игр» во всех возрастных группах. На русском и на осетинском языках.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

В декабре 2020 года был проведен оперативный контроль «Организация питания в группах детского сада». По результатам была составлена справка с рекомендациями по улучшению организации питания в ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ проводились заседания членов группы административного персонала, два заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создавались творческие (рабочие) группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускалось.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивалась годовым планом контроля, который охватывал как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению АМС Алагирского района №2251 от 31.12.2014г.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским

садом всех участников образовательного процесса.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод**: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

 Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 ДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в сооветствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду также реализуется полилингвальная (осетино - русская) образовательная модель (начало реализации 2018 г.);

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОУ реализовывались дополнительные программы:

* «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
* «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
* «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
* «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е.Журова).

Детский сад посещают 155 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

 В настоящее время функционирует 6 групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа №1 | Подготовительная к школе группа №2 |
| 26 | 30 | 30 | 30 | 21 | 17 |

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности ДОУ является по организации предоставления общедоступного, бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

* Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДОУ в процессе
* -совместной деятельности педагога с детьми;
* -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* -самостоятельной деятельности детей;
* -взаимодействия с семьями воспитанников.
* Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.
* Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целями и задачами деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

**Воспитательная работа**

 Реализация национально-регионального компонента происходит через формирование у детей осознанных представлений и знаний о природно-климатическом, этнографическом, топонимическом, экологическом своеобразии нашего края, родной Осетии, родного города Алагира. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, нравственно-патриотическое воспитание, формирование целостных ориентаций средствами традиционной национальной культуры Осетинского народа.

 В ДОУ во всех группах воспитателями созданы уголки детский активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, исследовательский, природный, физкультурный. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что групповые помещения недостаточно обеспечены разнообразным материалом и оборудованием, обеспечивающих развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все воспитатели сориентированы на работу в данном направлении на 2021 год.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

Развлечение «Масленица» - проводы Зимы (февраль)

Развлечение «День защитника Отечества» (февраль)

Утренники «8 марта» – «Мамин день!» (март)

Праздник «День дошкольного работника» (сентябрь)

Тематический вечер, посвященный К.Хетагурову (октябрь)

Конкурс чтецов по произведениям К.Хетагурова (октябрь)

Праздники «Здравствуй, осень, золотая!» (октябрь)

Новогодние утренники (декабрь)

**Просмотры открытых мероприятий:**

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин» - на родном языке средняя группа воспитатель Исакова Л.М.

«Парикмахерская»- младшая группа воспитатель Габуева М.В.

«Салон красоты» старшая группа воспитатель Тотрова Б.В.

«Печём пирожки» младшая группа воспитатель Магкеева Л.М.

«Увлекательное путешествие на трамвайчике» - подготовительная группа воспитатель Бекоева Л.К.

Мастер-класс Тема: « Дидактические игры своими руками» воспитатель младшей группы» Габуева М.В.

«Славим тебя наш Коста» - Бутаева А.А.

Акция в подготовительной группе «Окно Победы»

«День Победы» - праздник совместно с родителями (дистанционно)- воспитатель под. группы Бекоева Л.К.

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада. Дополнительное образование в детском саду ведется по направлению «Экология» для воспитанников подготовительных групп, два раза в неделю.

В 2020 году в детском саду в дополнительном образование задействовано 39/25% воспитанников детского сада.

**Сотрудничество с социальными партнерами**

В 2020 году работа по взаимодействию с социальными партнерами была направлена на познавательное развитие, расширение социальных контактов. Заключены договора с СОШ №2 г.Алагира,.

 Не все мероприятия совместных планов были реализованы в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников,**

 **анализ востребованности выпускников**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке и осетинском языках.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до7-8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 7,8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Основная [образовательная программа](http://ds212.eduzima.ru/files/oopppppppppp.pdf) дошкольного образования СП МБДОУ д/с№7(д/с№1) (далее - Программа) является документом, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 28.08.2019года.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, систематический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участникам образовательных отношений, предлагается родителям и их детям полилингвальная (осетино - русская модель образования)

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требования ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствие с возрастом детей.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствие с образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, конкурсы.

Пространство групп разграничено на «центры». Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программам дошкольного образования.

**Социальный паспорт семей**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В СП МБДОУ д/с№7(д/с№1 ) проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей работой учреждения, постоянно анализируется потребности образовательных услуг детей и родителей.

Для сбора информации о мнении участников образовательных отношений,

Используются такие методы как анкетирование, собеседование

По результатам опросов участников образовательных отношений были приняты следующие меры:

Составлены планы по взаимодействию с семьёй в соответствии с запросами родителей;

Применяются такие формы работы с родителями:

* Родительские собрания,
* Консультаций,
* Изготовление поделок в кругу семьи,
* Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках,
* Творческие встречи, вечера,
* Совместные досуги.

**Вывод:**

Проделанная работа показала, что родители являются непосредственными участниками

учебно-воспитательного и оздоровительного процесса, проводимого в детском саду.

Увеличилось доверие и взаимопонимание педагогов и родителей,

повысился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду.

Вместе с тем нужно подчеркнуть, что не достаточно педагогами

уделяется внимания индивидуальной работе с родителями.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 107 | 90% |
| Неполная с матерью | 10 | 8,4% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| По опекой | 1 | 0,8% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 18 | 16,6% |
| Два ребенка | 87 | 51,2% |
| Три ребенка и более | 50 | 32,2% |

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствие с образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, конкурсы.

Пространство групп разграничено на «центры». Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программам дошкольного образования.

**5.Оценка организация учебного процесса**

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

Итоговый мониторинг освоения образовательной программы не проводился так как детский сад был закрыт на карантин(март - июнь) из-за карантина по COVID - 19

В начале учебного года проводиласьоценка индивидуального развития детей через наблюдение, наблюдение за игровой деятельностью, индивидуальная беседа . Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально- коммуникатив ное развитие  | Познавательное развитие  | Речевое развитие  | Художественноэстетическое развитие  | Физическое развитие  |
| В – 55 % С – 37 % Н – 8 % | В – 35% С – 50% Н – 15% | В – 40% С – 40% Н – 20% | В – 45%С – 48% Н – 7% | В – 65% С – 25%Н – 10% |

Полученные данные показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

«**Речевое развитие**».

 Педагоги ДОУ развивают речь детей в процессе организованной образовательной деятельности (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине, беседы с использованием наглядного, демонстрационного материала и др.). Однако есть воспитанники которые испытывают трудности в звукопроизношении слов, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.

Поэтому задача по развитию речи детей в 2020-2021 учебном году остается актуальной.

«**Социально**-**коммуникативное развитие**».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, реализацию проектов и проведение мероприятий с социальными партнерами – СОШ №2,

«**Познавательное развитие**». Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений. Использование метода проекта позволило повысить активность детей, расширить свои знания о родном крае, о родном городе, использовать эти знания в дальнейшем.

**«Художественно-эстетическое развитие».** В ДОУ организован образовательный процесс в соответствии с расписанием ООД: музыкальное занятие -2 раза в неделю; изобразительная деятельность -2 раза в неделю (рисование, аппликация, лепка, конструирование).

**«Физическое развитие»**. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей в соответствии с расписанием ООД физкультурные занятия проводятся 2 раза в зале, один раз на свежем воздухе.

**Система физкультурно-оздоровительной работы в**

**СПМБДОУ д/с№7(д/с№1)**

Оптимизация режима

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Группа  | Периодичность выполнения | Ответственные  | Время проведения |
| 1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели, психолог  | В течении года  |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возраста. | Все группы | Ежедневно  | Старший воспитатель | В течении года |

Организация двигательного режима.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды  оздоровительной****деятельности** | **Группа** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Оздоровительные паузы в образовательных областях и в свободной деятельности детей: пальчиковая гимнастика, физкультминутки | Все группы | Ежедневно | воспитатели |
| 2. | Физическая культура в  группе | Все группы | 2-3 раза в неделю | Руководитель физического воспитания |
| Физическая культура на воздухе | Все т группы | 1 раз в неделю | Руководитель физического воспитания |
| 3. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Руководитель физического воспитания |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все  группы | Ежедневнопосле сна | воспитатели |
| 5. | Физкультурный досуг | Все  группы | раз в квартал | Руководитель физического воспитания |
| 6. | День  здоровья | Все  группы | 1 раз в 2 квартала | Воспитатели |
| 7. | Образовательная область «Здоровье» -воспитание культурно- гигиенических   навыков | Все  группы | Ежедневно во время режимных моментов | Воспитатели |
| 8. | Подвижные  и спортивные игры и упражнения  на воздухе | Все  группы | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) | Воспитатели |
| 9. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей | Индивидуально | Индивидуально в течение года | ВоспитателиМедицинская сестра |
| 10 | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно по графику | Медицинская сестраПомощник воспитателя |
| 11 | Обеспечение теплового режима в группах | Все группы | Ежедневно | Медицинская сестраВоспитатели |
| 12 |  Закаливание детей:* Воздушные ванны
* Хождение босиком по специальной дорожке
* Дыхательные упражнения
 | Все  группы | Ежедневно  | Воспитатели |

 **Меры по противодействию Covid-19**

В целях нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в СПМБДОУ д/с№7(д/с№1) в 2020 году усилился санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОУ:

* проведение своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий с

использованием разрешенных к применению в ОО дезинфекционных средств и

создание необходимого их запаса;

* соблюдение графика проведения влажной уборки, регулярности профилактической

дезинфекции в групповых помещениях;

* соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещений ДОУ;
* контроль температуры тела работников при выходе на рабочее место и в течении

рабочего дня (по показаниям), с занесением показаний термометрии в

соответствующий журнал;

* контроль температуры тела воспитанников утром (при приходе В ДОУ) и после

дневного сна, с занесением показаний термометрии в соответствующий журнал;

* обеспечение возможности обработки рук антисептическим средством сотрудников и

родителей (законных представителей) воспитанников (при утреннем приеме в ДОУ);

* введение масочного режима при утреннем приеме и вечернем уходе детей домой;
* запрет на проведение массовых и любых совместных мероприятий для

воспитанников разных групп;

* отстранение от работы/посещения ДОУ лиц с признаками ОРВИ.
* Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДОУ в процессе
* -совместной деятельности педагога с детьми;
* -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* -самостоятельной деятельности детей;
* -взаимодействия с семьями воспитанников.
* Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.
* Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
* - для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 8-10 минут
* - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
* - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
* - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
* - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводили физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

 В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это художественно-эстетическое развитие, ознакомление с обычаями и традициями малой Родины – Осетии.

 Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Учебный процесс в ДОУ был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, составленных согласно требованиям нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательной деятельности было направлено на реализацию следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Это игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Исходя из образовательных потребностей воспитанников, а также имеющихся в ДОУ условий в своей практической деятельности педагоги использовали следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии | Направленность технологии |
| Здоровьесберегающие | сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников |
| Личностно-ориентированноевзаимодействие | распознание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития |
| Технология познавательно-исследовательской деятельности | при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках формирование у воспитанников способность к исследовательскому типу мышления |
| Технология развивающего обучения | развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. |
| Технология проектной деятельности | при реализации образовательных проектов |
| Игровые технологии | игра мотивирует, стимулирует и активизирует  познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, воображение;игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания |
| Информационно-коммуникативные технологии | формирование умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора, поиск образовательных материалов в Интернете |

Комплексное использование нетрадиционных технологий разной целевой направленности, таких как палочки Кьюзенера, кинетический песок, мнемотехника, Бизиборд, Лэпбук способствовали достижению целей обучения и развития личности воспитанников.

**Современные технологии взаимодействия педагогов с детьми в 2020 году:**

 В образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии | Направленность технологии |
| Здоровьесберегающие | сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников |
| Личностно-ориентированноевзаимодействие | распознание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития |
| Технология познавательно-исследовательской деятельности | при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках формирование у воспитанников способность к исследовательскому типу мышления |
| Технология развивающего обучения | развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. |
| Технология проектной деятельности | при реализации образовательных проектов |
| Игровые технологии | игра мотивирует, стимулирует и активизирует  познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, воображение;игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания |
| Информационно-коммуникативные технологии | формирование умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора, поиск образовательных материалов в Интернете |

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

 Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

* подвижные игры с правилами (в том числе осетинские национальные), двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования, праздники, развлечения, физкультурные минутки;
* оздоровительные и закаливающие мероприятия;
* тематические беседы и рассказы;
* компьютерные презентации;
* творческие и исследовательские проекты;
* упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
* игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
* дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные;
* опыты и эксперименты;
* дежурство и труд;
* беседы, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок;
* слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
* вернисажи детского творчества, выставки, творческая деятельность в изо студии и др.

**Вывод:** В ДОУ организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников. Гарантирует доступность образования, создающего условия для получения образования в психологически комфортной атмосфере.

В СПМБДОУ д/с№7(д/с№1) имеются все условия для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников. В целом работа по организации питания в 2020 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись.

**6. Оценка востребованности выпускников**

 В 2020 году из дошкольного учреждения поступили в школу 52 детей. Выпускники поступили в общеобразовательные учреждения г.Алагир: СОШ №2, №3,

* У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
* Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).
* Эмоционально отзывчивый.
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
* Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
* Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
* Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В портрете выпускника отражаются качества личности ребёнка и степень их сформированности.

**Вывод:** перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, формировать мотивационную готовность к школьному обучению;

- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешного

развития коммуникативных умений и навыков.

**7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого

потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации

педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

 Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В ДОУ работает 16 педагогов. Из них: старших воспитателей – 1, воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, руководитель , воспитатель родного языка – 1, воспитатель по ИЗО деятельности – 1,музыкальных руководителей – 1.

 Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

 высшее образование - 8 педагогов (50%);

 среднее профессиональное образование - 8 педагогов (50 %)

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами созданы свои персональные сайты в социальной сети работников образования multiurok, maam.

**Вывод:**

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность составляет - 100%.

Коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания**

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, стрейчинг, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствие с СаНПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет прослеживать динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

В середине мая проводился медицинский осмотр детей подготовительной группы, всего осмотрено 45 ребенка.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алагирская центральная районная больница» Министерства здравоохранения РСО – Алания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказывались бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решали вопросы профилактики заболеваемости, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планировались и согласовывались с медсестрой.

Медсестрой Бораевой З.К. систематически проводятся консультации для родителей.

***Перспективы развития на 2020-2021 учебный год:***

1. Продолжать создавать педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

2. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

 **Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников.

**Организация питания**

 Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, медсестры.

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: 2 холодильника,

2 морозильные камеры, 2 электроплиты, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

**9. Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, методические объединения, деловые игры.

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе ФГОС ДО. В ДОУ имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам регулярно пополняется и используется в работе с педагогами. Укомплектованность учебно- наглядными пособиями и дидактическим материалами достаточное. В ДОУ создана картотека методической литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература(атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечение используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

**10.Оценка материально-технической базы**

 ДОУ располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1993г. постройки. Техническое состояние здания удовлетворительное. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения и теплоснабжения. Территория детского сада огорожена забором. Игровые площадки частично оборудованы, теневыми навесами для шести групп. На участке недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеется музыкальный зал с реализации двигательной деятельности и физического развития имеется шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, прыгалки, мягкие модули, наборы кеглей, кольцеброс и другой спортивный инвентарь оборудованием для занятий по физической культуре . В детском саду так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, раздаточная, умывальная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким деревянным основанием. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются пианино, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, атрибуты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

В ДОУ также созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 компьютеров, 2 принтера, 2 цветных принтера, 2 ксерокса, 6 телевизоров, музыкальный центр, экран, выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ также соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально- техническую базу групп и участков необходимо пополнять и совершенствовать.

**11 Функционирование внутренней системы оценки**

**качества образования.**

 Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление

соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации о ДОУ и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

 При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень

удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании

анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, развлечения, конкурсы, мастер-классы, родительские собрания.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

12.Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий

* 1. Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2020 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

* Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
* Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
* Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* продолжать внедрять в работу новые педагогические технологии.

**ІІ часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.**

**Показатели деятельности**

**дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 ча­сов) | 155 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 129человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (12 часов): | 155 человек /100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человека / 0.6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | 16человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек / 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | 8 человека / 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек / 50.5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | 8человек / 50.5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека 0,6% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 0,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел 0,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человека / 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человека / 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек / 45% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек /155 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | нет |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |