

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 20.01.2018 г, и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира ( Детский сад №1)** |
| **Сокращенное наименование**: | **СП МБДОУ д/с№7(д/с№1)** |
| **Тип учреждения:** | **дошкольное образовательное учреждение.** |
| **Организационно-правовая форма** | **муниципальное бюджетное учреждение.** |
| **Руководитель** | **Уртаева Ирина Георгиевна** |
| **Адрес организации:**  **Юридический адрес**  **Фактический адрес** | **РСО –Алания г.Алагир, улица Комсомольская 35**  **РСО –Алания г.Алагир, улица Комсомольская 35** |
| **Телефон, факс** | **8(867) 31-3-67-78** |
| **Адрес электронной почты Официальный сайт** | [urtaeva-67@yandex.ru](mailto:urtaeva-67@yandex.ru)  [www.alaqir1.irdou.ru](http://www.alaqir1.irdou.ru) |
| **Учредитель** | АМС Алагирского района. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет управление образования администрации Алалагирского района.  Адрес учредителя: РСО-Алания, г.Алагир, ул.Кодоева, 45. |
| **Дата ввода в эксплуатацию** | **1993г.** |
| **Лицензия** | **№2089от 30.09.2014г.** |

Структурное подразделение муниципальнгое бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г.Алагира (Детский сад №1), (далее — Детский сад) расположено в центральной части города .

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 115мест. Общая площадь здания 1220.6 м2. Площадь территории составляет 4081м2.

Режим работы:

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. **Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 135 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В настоящее время функционирует 6 групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа №1 | Подготовительная к школе группа №2 |
| 19 | 23 | 28 | 31 | 19 | 15 |

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию Также стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022 году в ДОУ для реализации основной образовательной программы сотрудничает с учреждениями образования и культуры. В целях обеспечения преемственности заключен договор с МБОУ СОШ №2 г.Алагира. Налажено взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России Алагирского района, ФГБУ «Заповедная Осетия - Алания»

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации по запросам родителей рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствие с образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, конкурсы.

Пространство групп разграничено на «центры». Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В части, формируемой участникам образовательных отношений, предлагается родителям и их детям полилингвальная (осетино - русская модель образования)

Реализация национально-регионального компонента происходит через формирование у детей осознанных представлений и знаний о природно-климатическом, этнографическом, топонимическом, экологическом своеобразии нашего края, родной Осетии, родного города Алагира. Основной целью этой работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, нравственно-патриотическое воспитание, формирование целостных ориентаций средствами традиционной национальной культуры Осетинского народа.

В ДОУ во всех группах воспитателями созданы уголки детский активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, исследовательский, природный, физкультурный. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что групповые помещения недостаточно обеспечены разнообразным материалом и оборудованием, обеспечивающих развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все воспитатели сориентированы на работу в данном направлении на 2023 год.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 96 | 88% |
| Неполная с матерью | 12 | 11% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 22 | 16% |
| Два ребенка | 60 | 44% |
| Три ребенка и более | 53 | 40% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада. В Детском саду в 2022 году в рамках дополнительного образования реализовывались программы по направлению «Экология» «Юные эколята» и совместно с домом детского творчества г.Алагир. для воспитанников подготовительных групп, два раза в неделю и «Инженерное развитие детей». Дополнительным образованием было охвачено 34 воспитанника в возрасте 6 – 7 лет.

**Сотрудничество с социальными партнерами**

В 2022 году работа по взаимодействию с социальными партнерами была направлена на познавательное развитие, расширение социальных контактов. Заключен договор с СОШ №2 г.Алагира,.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1. **Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет ДОУ, родительский комитет.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** СП МБДОУ д/с№7(д/с№1)зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий занимает место координатора основных направлений деятельности ДОУ. Заведующий ДОУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль над работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

**Структура управления ДОУ**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов ( оперативный и тематический ) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма работы, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет возможность педагогам для самообразования, обмена опытом. По годовому плану были проведены просмотры «Сюжетно – ролевых игр» во всех возрастных группах. На русском и на осетинском языках.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ проводились заседания членов группы административного персонала, два заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создавались творческие (рабочие) группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускалось.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивалась годовым планом контроля, который охватывал как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению АМС Алагирского района №2251 от 31.12.2014г.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским

садом всех участников образовательного процесса.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод**: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

СП МБДОУ д/с№7(д/с № 1) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОУ реализует основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в сооветствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду также реализуется полилингвальная (осетино - русская) образовательная модель (начало реализации 2018 г.);

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОУ реализовывались дополнительные программы:

* «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
* «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
* «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
* «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е.Журова).

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности ДОУ является по организации предоставления общедоступного, бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

* Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДОУ в процессе
* -совместной деятельности педагога с детьми;
* -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* -самостоятельной деятельности детей;
* -взаимодействия с семьями воспитанников.
* Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.
* Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целями и задачами деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке и осетинском языках.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до7-8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 7,8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Основная [образовательная программа](http://ds212.eduzima.ru/files/oopppppppppp.pdf) дошкольного образования СП МБДОУ д/с№7(д/с№1) (далее - Программа) является документом, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ И РСО - Алая. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП МБДОУ д/с№7(д/с№ 1) в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

Подготовительная полилингвальная группа №1

Реализовали образовательные проекты:

«Жизнь и творчество К.Л.Хетагурова»;

«Я-часть России»;

«Подводный мир»

«Волшебство и краски»

«Грибы»

Подготовительная группа №2

«Влияет ли зубная паста на прочность зубов»

«Птичья столовая»

Старшая группа

«Овощи и фрукты полезные продукты»;

«Всего важнее здоровья»»;

Средняя группа:

«Светлая пасха»

«Русские народные сказки»

«Моя Осетия»;

Младшая группа:

«Домашние животные».

«Моя семья».

**Развлечение**  «День защитника Отечества».

**Утренники** «8 марта» – «Мамин день!»

«1 июня праздник детства».

**Праздник** «День дошкольного работника».

**Развлечение** «Проводы осени»

**Праздник** «День матери»

**Тематический вечер**, посвященный К.Хетагурову

**Праздник** «День матери»

**Новогодние утренники.**

Бутаева А.А. воспитатель по родному языку провела мероприятия:

**«Ирон œвзаджы бœрœгбон»** средняя группа.

**«Къостайы гурœнбон»** старшая группа.

Дзбоева К.Б. руководитель физического воспитания совместно с воспитателями провела следующие мероприятия:

Спортивный досуг **«Осенние старты».**

Спортивный досуг **«Зимние забавы»** (старшая группа).

Спортивный праздник **«Праздник мяча»** (старшая и подготовительные группы).

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Онлайн-конкурс «Весенний перезвон | Всероссийский детский творческий конкурс | 10.03.2022 | Бурдзиева Дина | Диплом за  2-место |
| Онлайн- конкурс «Пластилиновые чудеса» | Всероссийский творческий конкурс | 27.03.2022 | Амбалова Фариза | Диплом за  1- е место |
| Онлайн-конкурс  «Мой сказочный мир» | Всероссийский конкурс детских рисунков | 10.03.2022 | Бурдзиева Дина | Диплом за  1- е место |
| Онлайн-конкурс  «Ногдзау» | Республиканский  литературный конкурс | 03.03.2022 | Плиева Аделина | Сертификат  участника |
| Онлайн-конкурс  «Честь и слава» | Республиканский  конкурс чтецов | 04.05.2022 | Ботоев Астан | Грамота за  1-е место |
| Онлайн-конкурс  «Честь и слава» | Республиканский  конкурс чтецов | 04.05.2022 | Ревазова Алана | Грамота за  1-е место |
| Конкурс  «Иры фидœн» | Муниципальный | 21.04. 2022 | Гогаева Дарина | Грамота за  1- место |
| Конкурс чтецов  День защитника Отечества» | ДОУ | 18.02.2022 | Ботоев Астан | Грамота за  1- место |

**Педагогический советы :**

От 27.05.2022г.

Тема: «Анализ воспитательно –образовательной работы 2021-2022 учебный год»

От 31.08.2022г.

Установочный

«Думаем , планируем, решаем»

От 29.12. 2022 г.

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

**Повышение квалификации :**

Воспитатель по обучению родному языку Бутаева А.А.- «СОРИПКРО» 11.04.2022г.

Воспитатель Кумаллагова И.М. – ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 01.09.2022г.

Воспитатель Бекоева Л.К.- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 07.09.2022г.

**Аттестация: 1-ая категория 2022г.**

Воспитатели: Габуева М.В., Томаева З.К., Фардзинова Р.А.

**Тематический контроль март 2022 года.**

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно – нравственного развития и воспитания»

**Тематический контроль ноябрь 2022 года.**

Тема: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию ДОУ»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Итоговый мониторинг освоения образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитее | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 69%  С – 27 %  Н – 4 % | В – 77%  С – 27 %  Н – 4 % | В – 69%  С – 20 %  Н – 3 % | В – 78%  С – 17%  Н – 5 % | В – 70%  С – 23 %  Н – 7 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Полученные данные показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

«**Речевое развитие**».

Педагоги ДОУ развивают речь детей в процессе организованной образовательной деятельности (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине, беседы с использованием наглядного, демонстрационного материала и др.). Однако есть воспитанники которые испытывают трудности в звукопроизношении слов, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.

Поэтому задача по развитию речи детей в 2022-2023 учебном году остается актуальной.

«**Социально**-**коммуникативное развитие**».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, реализацию проектов и проведение мероприятий с социальными партнерами – СОШ №2,

«**Познавательное развитие**». Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений. Использование метода проекта позволило повысить активность детей, расширить свои знания о родном крае, о родном городе, использовать эти знания в дальнейшем.

**«Художественно-эстетическое развитие».** В ДОУ организован образовательный процесс в соответствии с расписанием ООД: музыкальное занятие -2 раза в неделю; изобразительная деятельность -2 раза в неделю (рисование, аппликация, лепка, конструирование).

**«Физическое развитие»**. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей в соответствии с расписанием ООД физкультурные занятия проводятся 2 раза в зале, один раз на свежем воздухе.

**Система физкультурно-оздоровительной работы в**

**СПМБДОУ д/с№7(д/с№1)**

Оптимизация режима

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Группа | Периодичность выполнения | Ответственные | Время проведения |
| 1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, психолог | В течении года |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возраста. | Все группы | Ежедневно | Старший воспитатель | В течении года |

Организация двигательного режима.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды  оздоровительной**  **деятельности** | **Группа** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Оздоровительные паузы в образовательных областях и в свободной деятельности детей: пальчиковая гимнастика, физкультминутки | Все группы | Ежедневно | воспитатели |
| 2. | Физическая культура в  группе | Все группы | 2-3 раза в неделю | Руководитель физического воспитания |
| Физическая культура на воздухе | Все т группы | 1 раз в неделю | Руководитель физического воспитания |
| 3. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Руководитель физического воспитания |
| 4. | Гимнастика после дневного сна | Все  группы | Ежедневно  после сна | воспитатели |
| 5. | Физкультурный досуг | Все  группы | раз в квартал | Руководитель физического воспитания |
| 6. | День  здоровья | Все  группы | 1 раз в 2 квартала | Воспитатели |
| 7. | Образовательная область «Здоровье» -воспитание культурно- гигиенических   навыков | Все  группы | Ежедневно во время режимных моментов | Воспитатели |
| 8. | Подвижные  и спортивные игры и упражнения  на воздухе | Все  группы | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) | Воспитатели |
| 9. | Беседы с родителями о состоянии здоровья детей | Индивидуально | Индивидуально в течение года | Воспитатели  Медицинская сестра |
| 10 | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно по графику | Медицинская сестра  Помощник воспитателя |
| 11 | Обеспечение теплового режима в группах | Все группы | Ежедневно | Медицинская сестра  Воспитатели |
| 12 | Закаливание детей:   * Воздушные ванны * Хождение босиком по специальной дорожке | Все  группы | Ежедневно | Воспитатели |

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДОУ в процессе

* -совместной деятельности педагога с детьми;
* -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* -самостоятельной деятельности детей;
* -взаимодействия с семьями воспитанников.
* Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.
* Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
* - для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 8-10 минут
* - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
* - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
* - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
* - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводили физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, ознакомление с обычаями и традициями малой Родины – Осетии.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Учебный процесс в ДОУ был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, составленных согласно требованиям нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательной деятельности было направлено на реализацию следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Это игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Исходя из образовательных потребностей воспитанников, а также имеющихся в ДОУ условий в своей практической деятельности педагоги использовали следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии | Направленность технологии |
| Здоровьесберегающие | сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников |
| Личностно-  ориентированное  взаимодействие | распознание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития |
| Технология познавательно-исследовательской деятельности | при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках формирование у воспитанников способность к исследовательскому типу мышления |
| Технология развивающего обучения | развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. |
| Технология проектной деятельности | при реализации образовательных проектов |
| Игровые технологии | игра мотивирует, стимулирует и активизирует  познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, воображение;  игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания |
| Информационно-коммуникативные технологии | формирование умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора, поиск образовательных материалов в Интернете |

Комплексное использование нетрадиционных технологий разной целевой направленности, таких как палочки Кьюзенера, кинетический песок, мнемотехника, Бизиборд, Лэпбук способствовали достижению целей обучения и развития личности воспитанников.

**Современные технологии взаимодействия педагогов с детьми в 2022 году:**

В образовательном процессе педагоги используют современные образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологии | Направленность технологии |
| Здоровьесберегающие | сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников |
| Личностно-  ориентированное  взаимодействие | распознание индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития |
| Технология познавательно-исследовательской деятельности | при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках формирование у воспитанников способность к исследовательскому типу мышления |
| Технология развивающего обучения | развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. |
| Технология проектной деятельности | при реализации образовательных проектов |
| Игровые технологии | игра мотивирует, стимулирует и активизирует  познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, воображение;  игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания |
| Информационно-коммуникативные технологии | формирование умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора, поиск образовательных материалов в Интернете |

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

* подвижные игры с правилами (в том числе осетинские национальные), двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования, праздники, развлечения, физкультурные минутки;
* оздоровительные и закаливающие мероприятия;
* тематические беседы и рассказы;
* компьютерные презентации;
* творческие и исследовательские проекты;
* упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
* игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
* дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные;
* опыты и эксперименты;
* дежурство и труд;
* беседы, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок;
* слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
* вернисажи детского творчества, выставки, творческая деятельность и др.

**Вывод:** В ДОУ организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников. Гарантирует доступность образования, создающего условия для получения образования в психологически комфортной атмосфере.

**5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022году из дошкольного учреждения поступили в школу 44 детей. Выпускники поступили в общеобразовательные учреждения г.Алагир: СОШ №2, №3, школу –интернат.

Портрет выпускника ДОУ:

* У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
* Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).
* Эмоционально отзывчивый.
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
* Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
* Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
* Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

В портрете выпускника отражаются качества личности ребёнка и степень их сформированности.

**Вывод:** перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, формировать мотивационную готовность к школьному обучению;

- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешного

развития коммуникативных умений и навыков.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого

потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации

педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В ДОУ работает 16 педагогов. Из них: старших воспитателей – 1, воспитателей – 11, педагог-психолог – 1, руководитель , воспитатель родного языка – 1, воспитатель по ИЗО деятельности – 1,музыкальных руководителей – 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование -11 педагогов (65%);

среднее профессиональное образование - 7 педагогов (35 %)

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами созданы свои персональные сайты в социальной сети работников образования multiurok, maam.

**Вывод:**

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность составляет - 100%.

Коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении имиджа Детского сада.

**7. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания**

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 18 декабря 2020 г. N 61573, основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствие с СаНПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет прослеживать динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 18 декабря 2020 г. N 61573 Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

В середине мая проводился медицинский осмотр детей подготовительной группы, всего осмотрено 44 ребенка.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алагирская центральная районная больница» Министерства здравоохранения РСО – Алания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказывались бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решали вопросы профилактики заболеваемости, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планировались и согласовывались с медсестрой.

Медсестрой Бораевой З.К. систематически проводятся консультации для родителей.

***Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:***

1. Продолжать создавать педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

2. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

**Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 18 декабря 2020 г. N 61573 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников.

**Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, медсестры.

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: 2 холодильника,

2 морозильные камеры, 2 электроплиты, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. В целом работа по организации питания в 2022 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись.

**8. Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, методические объединения, деловые игры.

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе ФГОС ДО. В ДОУ имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам регулярно пополняется и используется в работе с педагогами. Укомплектованность учебно- наглядными пособиями и дидактическим материалами достаточное. В ДОУ создана картотека методической литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература(атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечение используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

**9.Оценка материально-технической базы**

ДОУ располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1993г. постройки. Техническое состояние здания удовлетворительное. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения и теплоснабжения. Территория детского сада огорожена забором. Игровые площадки частично оборудованы, теневыми навесами для шести групп. На участке недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеется музыкальный зал с реализации двигательной деятельности и физического развития имеется шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, прыгалки, мягкие модули, наборы кеглей, кольцеброс и другой спортивный инвентарь оборудованием для занятий по физической культуре . В детском саду так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, раздаточная, умывальная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким деревянным основанием. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются пианино, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, атрибуты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

В ДОУ также созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 компьютеров, 2 принтера, 2 цветных принтера, 6 телевизоров, музыкальный центр, экран, выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ также соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально- техническую базу групп и участков необходимо пополнять и совершенствовать.

в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

**10. Функционирование внутренней системы оценки**

**качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление

соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, родители активно принимали участие в проектной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

11.Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий

12.Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2022 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

* Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
* Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

продолжать внедрять в работу новые педагогические технологии.

**ІІ часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.**

**Показатели деятельности**

**дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 ча­сов) | 134 воспитанника |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 воспитанников |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 115 воспитанника |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (12 часов): | 134воспитанника  100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 воспитанник / 0.7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | 17человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек / 65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | 11 человека / 65 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек / 35.% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | 6человек / 35.% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек 23% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек 23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7человека / 41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человека / 41% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек / 41% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек /  134 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |